

УВЕРЖДЕНО:
 приказом директора МОУ
 «Сям-Можгинская ООШ»
 от 01.09.2022 г №174
 Директор _____ Е.Н. Сентемова

РАССМОТРЕНО:
 на заседании методического совета
 Протокол №1 от 01.09.2022 г.

ПРИНЯТО:
 на заседании педагогического совета
 Протокол №1 от 01.09.2022 г.

Планирование образовательной деятельности на 2022- 2023 учебный год дошкольная разновозрастная группа МОУ «Сюровайская начальная школа – детский сад».

Обязательная часть образовательной программы				
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	Разновозрастная группа			
	2-я под- группа раннего возраста	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовитель- ная подгруппа
	10мин	15мин	25 мин	30 мин
Организованная образовательная деятельность				
Физическое развитие				
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие				
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю

Речевое развитие				
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Ознакомление с художественной литературой	в ходе режимных моментов и интеграции с другими образовательными областями			
Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
КМД (конструктивно модельная деятельность)	в ходе режимных моментов		1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие				
Безопасность Ручной труд Социализация	в ходе режимных моментов и интеграции с другими образовательными областями			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Региональная составляющая «Мы в Удмуртии живём» А. М. Комарова		в ходе режимных моментов и интеграции с другими образовательными областями		
Культурная практика мастерская «Умелые ручки»	–	–	1 раз в неделю	раз в неделю
ИТОГО:	10	10	14	15

Время по СанПин (минут)	100	150	350	450
--------------------------------	-----	-----	-----	------------

Пояснительная записка к планированию образовательной деятельности на 2022-2023 год в дошкольной разновозрастной группе (с 1,5 лет до окончания образовательных отношений) МОУ «Сям-Можгинская ООШ» структурное подразделение «Сюровайская начальная школа – детский сад».

Учебный план детского сада разработан на основе образовательных программ для дошкольников, утверждённых Министерством образования РФ. Образовательная деятельность реализуется по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) с детьми от 1,5 лет до окончания образовательных отношений. ФГОС ДО и СанПин.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю. Учебная нагрузка не превышает максимального объёма образовательной деятельности, предусмотренного СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28, и

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

второй подгруппы раннего возраста (1,5-3 лет) - 10 минут,

младшей подгруппы (3-4 лет) - 15 минут,

старшей подгруппы (5-6 лет) - 25 минут,

подготовительной подгруппы (6-7 лет) - 30 минут.

В структуру непрерывной непосредственно образовательной деятельности введена соответствующая её теме динамическая пауза.

Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Режим работы дошкольной группы с 7ч.00 мин. до 17ч.30 мин.

Рабочее время 10,5 часов.

Структура образовательного процесса:

1 блок – утренний образовательный.

С 7.30ч. до 9.00ч.- совместная деятельность воспитателя с детьми, свободная самостоятельная деятельность.

2 блок – развивающий блок.

С 9.00ч.- 10.10.ч.- непосредственно образовательная деятельность.

3 блок – вечерний блок.

С 15.30ч. до 17.30ч. - игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, под, совместная деятельность с воспитателем.

Структура учебного года:

Длительность организованной непосредственно образовательной деятельности с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года.

- с 29.08.22г. по 2.09.22г. - адаптационный период,

Содержание дошкольного образования в детском саду представлено следующими 5 областями:

1) познавательное развитие,

2) речевое развитие,

- 3) художественно – эстетическое развитие,
- 4) социально-коммуникативное развитие,
- 5) физическое развитие.

Познавательное развитие включает в себя образовательные компоненты:

- ознакомление с окружающим миром (ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы)
- ФЭМП (математика).

«Ознакомление с окружающим миром» реализуется по программе «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (авт. О.В.Дыбина) (с детьми 1,5- 4 лет 3 раза в месяц и с детьми 4-7 лет 2 раза в месяц) и программе «Ознакомление с природой в детском саду» (авт. О.А.Соломенникова) (с детьми 1,5 - 4 лет 1 раза в месяц и с детьми 4 - 7 лет 2 раза в месяц).

«ФЭМП» реализуется по программе «Формирование элементарных математических представлений» (авт. Помораева И.А, В.А.Позина) с детьми 1,5-3 лет 1 раз в неделю с детьми 3 – 7 лет по парциальной программе (авт.Л.Г. Петерсон Е.Е. Кочемасова; Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина), с детьми 3-6 лет 1 раз в неделю, а 6 - 7 лет 2 раза в неделю (один по программе «Формирование элементарных математических представлений» авт. Помораева И.А, В.А.Позина, а второе по парциальной программе авт .Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина).

Речевое развитие включает в себя образовательный компоненты:

- развитие речи
- подготовка к обучению грамоте.

«Развитие речи» реализуется по программе «Развитие речи в детском саду» (авт.В.В.Гербова) с детьми 1,5 до 3 лет 2 раза в неделю, с детьми 3-7 лет 1 раз в неделю. Подготовка к обучению грамоте реализуется 1 раз в неделю с детьми 5-6 и 6-7 лет по парциальной программе «По дороге к Азбуке» авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р.Кислова

Художественно-эстетическое развитие включает в себя образовательные компоненты:

- музыка,
- рисование,
- лепка,
- аппликация,
- КМД (конструктивно модельная деятельность).

«Музыка» реализуется по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» (авт.М.Б.Зацепина) с детьми 1, 5 - 7 лет (2 раза в неделю) во второй половине дня.

«Рисование» реализуются по программе «Изобразительная деятельность в детском саду» (авт.Т.С.Комарова) с детьми 1,5-5 лет 1 раз в неделю и с детьми 5-7 лет 2 раза в неделю.

«Лепка» реализуется по программе «Изобразительная деятельность в детском саду» (авт.Т.С.Комарова) с детьми 1,5-3 лет 1 раз в неделю, а с детьми 3-7 лет (1 раз в две недели и чередуется с аппликацией). «Аппликация» реализуется по программе «Изобразительная деятельность в детском саду» (авт.Т.С.Комарова) с детьми 3-7 лет 1 раз в две недели и чередуется с лепкой.

«КМД» конструктивно модельная деятельность реализуется по программе «Конструирование из строительного материала» (авт.Л.В.Куцакова) с детьми 5-7 лет (один раз в неделю), с детьми 1,5 - 4 лет в режимные моменты.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
Реализуется региональной составляющей по программе «Мы в Удмуртии живем» А.М.Комаровой.

Планирование работы по ознакомлению детей дошкольного возраста нравственности и патриотизма посредством знакомства с родным краем, его историей, культурой, природным окружением. Строится по принципу «От близкого – к далёкому, от

простого – к сложному, от родного порога – в мир общечеловеческих ценностей»
Реализация программы в ходе режимных моментов и интеграции с другими образовательными областями (с детьми 3 – 7 лет).

Культурные практики реализуются в мастерской «Умелые ручки» (нетрадиционные техники рисования). Планирование работы по ознакомлению дошкольников с нетрадиционными техниками рисования ведется с детьми 5 – 7 лет, объём 36 часов (1 раз в неделю во второй половине дня). Её продолжительность для детей:

старшей подгруппы (5-6 лет)- 25 минут,

подготовительной подгруппы (6-7 лет)- 30 минут

Авторы культурных практик «Умелые ручки»:

- Лебедева Е.Н. Использование нетрадиционных техник в формировании изобразительной деятельности дошкольников Классик Стиль, 2004.
- Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1,2. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
- Давыдова Г.Н. Бумагопластика. Цветочные мотивы. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
- Дубровская Н.В. Рисунки, спрятанные в пальчиках. СПб: «Детство - пресс», 2003.
- Новикова И.В. Аппликация из природных материалов в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2006.
- Петрова И.М. Волшебные полоски. – СПб: «Детство - пресс», 2007.

Социально-коммуникативное развитие реализуется в различных видах деятельности ежедневно.

Физическое развитие включает в себя образовательный компонент:

- физическая культура.

«Физическая культура» реализуется по программе «Физическая культура в детском саду» (авт. Л.И. Пензулаева) с детьми 1,5-7 лет 2 раза в неделю (в помещении во второй половине дня) и с детьми 3-7 лет 1 раз в неделю (на воздухе). Учебный план полностью соответствует СанПин и ФГОС ДО.