

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сям-Можгинская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Сям-Можгинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «Сям-Можгинская основная
общеобразовательная школа»
(протокол № 5 от 25.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Сям-Можгинская ООШ»
_____ Е.Н.Сентемова
Приказ №49 от 01.04.2024

*Отчет направлен в Управление образования
Администрации муниципального образования
«Муниципальный округ Увинский район
Удмуртской Республики»
Письмо «О направлении Отчета о
результатах самообследования»
от 03.04.2024 г. № 25*

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Сям-Можгинская основная общеобразовательная школа» за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	Стр.3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности	Стр.3
Воспитательная работа	Стр.4
Дополнительное образование	Стр.6
II. Оценка системы управления организацией	Стр.6
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Стр.7
IV. Оценка организации учебного процесса	Стр.9
V. Оценка востребованности выпускников	Стр.10
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	Стр.10
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Стр.11
VIII. Оценка материально-технической базы	Стр.12
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Стр.13
Результаты анализа показателей деятельности организации	Стр.13
Приложения	Стр. 17, стр.55

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Сям-Можгинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Елена Николаевна Сентемова
Адрес организации	427247 Удмуртская Республика, Увинский район, с.Сям-Можга, ул.Школьная, д.51
Телефон, факс	(34130) 6-52-10
Адрес электронной почты	siam-mozhgaskola@uva-obr.udmr.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 28.04.2017 № Л035-01265-18/00256360
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11 марта 2016 г, серия 18А01 № 0000468

МОУ «Сям-Можгинская ООШ» (далее — Школа) расположена в Увинском районе с.Сям-Можга. Большинство семей обучающихся проживают в с.Сям-Можга, осуществляется подвоз на школьном автобусе с д.Чемошур (1 чел), д.Сюровой (9 чел), п.Ува (1чел).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

У Школы есть два структурных подразделения:

1. СП «Сям-Можгинский детский сад»
2. СП «Сюровайская начальная школа – детский сад»

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного

общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

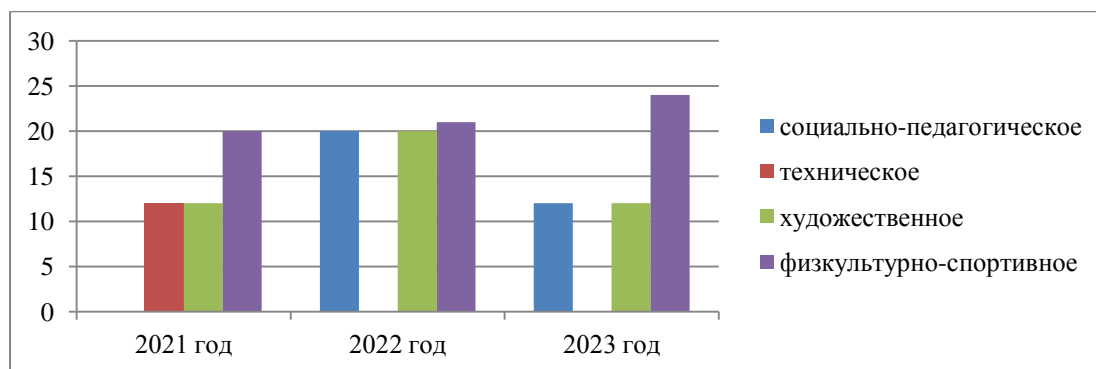
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, а также исходя из возможностей школы.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов-предметников;
- объединение педагогов начального образования и воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№	Параметры статистики	2020–	2021–	2022–	На конец
---	----------------------	-------	-------	-------	----------

п/п		2021 учебный год	2022 учебный год	2023 учебный год	2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	34	35	41	37
	— начальная школа	8	8	20	20
	— основная школа	26	27	21	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	0	0	—
	— основная школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	7	100	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	10	53	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
					Кол-во	%	Кол-во	%				
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	
Итого	18	18	100	3	45	0	0	0	0	0	0	

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

предмет	Всего уч-ся	ОГЭ/ГВЭ	Кол-во сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	успешность	качество
Русский язык	6(+1 экстерн)	ОГЭ	6	1	3	2	0	4	100	67
Математика		ОГЭ/ГВЭ	6/1	0	2	5	0	3	100	29
Биология		ОГЭ	2	0	1	1	0	3,5	100	50
Обществознание		ОГЭ	4	0	1	3	0	3	100	25
География		ОГЭ	6	0	3	3	0	4	100	50

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	4	0	3
2022	6	0	6
2023	6+1экстерн	0	7

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6118 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 800 единиц в год;
- объем учебного фонда — 899 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5112	669
2	Художественная	827	96
3	Справочная	179	35

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 2 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Ежегодно проводится косметический ремонт всех учебных кабинетов, библиотеки, коридоров, пищеблока, спортивного зала. Проводится покраска полов, окон, дверей. В коридорах и на эвакуационных выходах все стены покрашены краской согласно требованиям пожарной безопасности. Проводится своевременная зарядка огнетушителей, проверка средств защиты, приобретение новых огнетушителей,

опрессовка отопительной системы, ревизия и ремонт всех инженерных коммуникаций а также оборудования в пищеблоке.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (5,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7,6%)
— больше 30 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (7,6%)
— от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сям-Можгинская основная общеобразовательная школа»
структурное подразделение «Сюровайская начальная школа-детский сад»

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения «Сям-Можгинская основная общеобразовательная школа»
структурное подразделение «Сюровайская начальная школа-детский сад»

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение
I. Аналитическая часть
1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка материально-технической базы
II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Сюровайская начальная школа-детский сад»
Заключение

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Сям-Можгинская основная общеобразовательная школа» структурное подразделение «Сюровайская начальная школа-детский сад» (далее - структурное подразделение «Сюровайская начальная школа-детский сад »), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости структурного подразделения «Сюровайская начальная школа-детский сад », создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности образовательного учреждения и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику структурного подразделения «Сюровайская начальная школа-детский сад», аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно- воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

В процессе самообследования проводилась:

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления организации.
- Оценка организации учебного процесса.
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы.

В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчёт. Отчёт составлен по состоянию на 01 января 2024 года за 2023год и состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности структурного подразделения «Сюровайская начальная школа-детский сад».

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сям-Можгинская основная общеобразовательная школа» структурное подразделение «Сюровайская начальная школа-детский сад»
Сокращенное наименование Учреждения:	МОУ «Сям-Можгинская ООШ» структурное подразделение «Сюровайская начальная школа-детский сад»
Руководитель	Сентемова Елена Николаевна
Адрес организации юридический	427257, Удмуртская Республика, Увинский район, с. Сям-Можга, ул. Школьная, 51
Адрес организации фактический	427257, Удмуртская Республика, Увинский район, д. Сюровой, ул. Удмуртская, 5.
Телефон, факс	(34130) 6- 82-16
Адрес электронной почты	siam-mozhgaskola@uva-obr.udmr.ru
Школьный сайт	
Учредитель	Муниципальное образование «Увинский район». Функции учредителя Учреждения осуществляет Администрация муниципального образования «Увинский район»: Управление образования Администрации муниципального образования «Увинский район» и Управление имущественных и земельных отношений Администрации муниципального образования «Увинский район» в соответствии с нормативно-правовыми актами.
Дата создания	1976 год (как ясли-сад), 1993год (как школа-сад)

Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	

Здание структурного подразделения «Сюровайская начальная школа-детский сад» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 292,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 151 кв. м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, дополнительного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы группы – с 7:00 до 17:30.

Режим работы школы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с 8:00 до 16:00

Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, реализация образовательных программ дошкольного образования. Также образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Сям-Можгинская основная общеобразовательная школа». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы создано методическое объединение.

Методическое объединение педагогов:

- планирует свою работу с учетом планов работы МОУ «Сям-Можгинская ООШ», рекомендаций районного методического кабинета, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, индивидуальных планов профессионального самообразования учителей и воспитателей;
- проводит заседания, где анализируются выполнение планов, проводится экспертиза рабочих программ учебных предметов, курсов, оценочного инструментария по предмету;
- организует и проводит семинарские занятия для участников МО, проводит цикл открытых уроков по определенной теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям и воспитателям; проводит оценку профессиональной компетентности учителей и воспитателей; изучает качество образовательных достижений школьников по предмету

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет родителей.

Совет родителей согласовывает вопросы:

- режим занятий обучающихся;
- время начала и окончания занятий;
- осуществляет контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе и дошкольной группе.
- компонент образовательного учреждения государственного стандарта начального общего образования ("школьный компонент");
- выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;
- программу развития образовательной организации;
- согласует по представлению директора образовательного учреждения бюджетную заявку на предстоящий финансовый год;
- утверждает сметы расходования средств, полученных образовательным учреждением из внебюджетных источников;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательного учреждения, определяет цели и направления их расходования.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС дошкольного образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

С 01.09.2023 образовательное учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО, федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Для внедрения ФОП НОО образовательное учреждение реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты образовательное учреждение утвердило к 2023/2024 учебному году ООП НОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательное учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. В рамках воспитательной работы образовательное учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни образовательного учреждения;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих детских общественных объединений и организаций —школьного театра, волонтерского отряда;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду образовательного учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Основные направления воспитательной деятельности.

- создание системы по формированию и развитию основных ключевых компетенций, уровень овладения которыми в значительной мере предполагает успешность обучения в последующих классах;
- индивидуализация процесса обучения, особенно в случаях опережающего развития или отставания;

- стимулирование работы педагогов к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;

- создание психологического комфорта для детей и сотрудников;
- совершенствование тесного взаимодействия педагогов с семьями учащихся и воспитанников;
- дальнейшее формирование потребности в здоровом образе жизни;
- готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.

В ходе реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, проводится много общешкольных традиционных мероприятий, а так же классных дел.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе базовых национальных ценностей. Для решения воспитательных задач, обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращаются к содержанию:

- общеобразовательных дисциплин;
- произведений искусства;
- периодической печати, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- духовной культуры и фольклора народов России;
- истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;
- жизненного опыта своих родителей и прародителей;
- общественно полезной, лично значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных и культурных практик;
- других источников информации и научного знания.

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль образовательного учреждения, как гаранта мира и общественной нравственности. Время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. «Воспитывать – значит учить жить»,- отмечал А.С.Макаренко.

Однако содержание воспитывающей деятельности широко и разнообразно, а объем ее практически неограничен. Еще труднее определить ее результативность, а тем более оценить качество и эффективность. Тем не менее научиться определять результативность воспитывающей деятельности, оценивать качество и эффективность нашего педагогического труда – одна из приоритетных задач в настоящее время.

Структурное подразделение «Сюровайская начальная школа-детский сад» работает над формированием духовно-нравственных качеств обучающихся.

В календарном плане воспитательной работы имеются такие мероприятия, как

- День знаний
- Осенний бал
- День пожилых людей
- День Матери

- Новый год
- 23 Февраля
- 8 Марта
- Выпускной в детском саду и школе
- День защиты детей.

Кроме этого проводятся мероприятия спортивно-оздоровительного и патриотического направления:

- Осенний кросс
- Малые зимние олимпийские игры
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- «В здоровом теле-здоровый дух!» и т. Д.

Также большое внимание воспитательной работе уделяется во время режимных моментов и во время проведения непосредственной образовательной деятельности в дошкольной группе; во время проведения урочной и внеурочной деятельности в начальной школе.

В структурном подразделении «Сюровайская начальная школа-детский сад» ведётся работа по укреплению и сохранению здоровья обучающихся и воспитанников.

Для сохранения и укрепления здоровья в образовательном учреждении проводятся закаливающие мероприятия, проводится витаминизация блюд, педагоги в своей работе используют здоровьесберегающие технологии.

В учебной и внеурочной деятельности образовательного учреждения применяются здоровьесберегающие технологии в следующих формах:

- физкультурные минутки, динамические паузы во время проведения уроков и во время проведения внеурочной деятельности в начальной школе; проведение физкультминуток, динамических пауз, подвижных игр во время проведения непосредственной образовательной деятельности в детском саду.

- физические упражнения и подвижные игры на переменах (физические упражнения и подвижные игры на переменах используются в качестве активного отдыха с целью снижения утомления, возникшего в результате учебной деятельности);

- проведение подвижных игр во время самостоятельной и игровой деятельности в детском саду; самостоятельная двигательная активность детей в группе и во время прогулки. • учебные занятия по физической культуре и проведение уроков физической культуры на открытом воздухе; проведение непосредственной образовательной деятельности на свежем воздухе с воспитанниками детского сада.

- ежедневная утренняя гимнастика для воспитанников детского сада; проведение пальчиковой гимнастики; гимнастика после пробуждения.
- закаливание.

- соблюдение норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (соблюдается режим дня в детском саду для воспитанников, режим текущей уборки, графики проветривания). Дезинфицирующие и моющие средства хранятся согласно установленным правилам. Уборочный инвентарь промаркирован и используется по назначению, хранится упорядоченно. Постельное белье, полотенца, меняются в соответствии с утвержденным графиком.

Санитарно- гигиеническое состояние дошкольных групп, учебного кабинета для обучающихся – удовлетворительное.

- Соблюдаются нормы питания: все обучающиеся охвачены горячим питанием.

- Проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия – это осенний кросс; зимние малые олимпийские игры; военно-патриотическая игра – соревнование «Зарница», весёлые старты, также традиционно каждый год проводятся спортивный праздник «В здоровом теле-здоровый дух!»;
- Классные руководители проводят классные часы по пропаганде здорового образа жизни, воспитатели проводят беседы с воспитанниками на такие темы, как «Как правильно чистить зубы», «Польза воды», «Польза утренней гимнастики» и т. Д.;

Согласно плану проводятся инструктажи по технике безопасности, учителя начальных классов проводят классные часы по безопасному поведению обучающихся.

В структурном подразделении «Сюровайская начальная школа-детский сад» определено спортивно- оздоровительное направление во время проведения внеурочной деятельности: это программа Динамический час «Азбука здоровья»

Во время проведения этих занятий дети знакомятся с подвижными играми и играми народов России. Формирование здорового образа жизни младших школьников происходит через специально организованную двигательную активность ребёнка – это народные подвижные игры.

Воспитатели и учителя начальных классов постоянно учат детей соблюдать правила личной гигиены; в детском саду воспитатели учат детей правильно мыть руки, постоянно напоминают о том, почему следует мыть руки; учат правильно сидеть за столом во время проведения непосредственной образовательной деятельности и во время принятия пищи. Воспитателями в соответствии с сеткой непосредственной образовательной деятельности проводятся физкультурные занятия в группе детского сада (в связи с отсутствием физкультурного зала) и на улице, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. При оптимальной температуре воздуха в зимний период времени проводятся занятия по лыжной подготовке для детей школьного и старшего дошкольного возраста. В теплое время года все занятия по физической культуре проводятся на свежем воздухе.

Для занятий детей доступны площадки образовательного учреждения, где дети осваивают первые навыки спортивных игр: футбол, бег на различные дистанции, предусмотрены спортивные снаряды для дошкольного возраста на развитие двигательных навыков детей (лазание, подлезание, перепрыгивание, равновесие).

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является **организация двигательной развивающей среды**. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, и для самостоятельной двигательной активности детей в группах имеются спортивные пособия (скакалки, мячи, кегли, кольцоброс и т.д.). В игровых комнатах нет возможности установить спортивные комплексы, так как не позволяет площадь помещения.

Организация двигательной деятельности на прогулке

Для организации двигательной активности детей на прогулке имеются мячи, скакалки, обручи. Воспитателями групп ежедневно планируются при проведении прогулок подвижные и малоподвижные игры, индивидуальная работа (прыжки на двух ногах с продвижением вперед, бросание мяча в цель, подбрасывание и ловля мяча, бег и т.д)

Большое значение при соблюдении здоровьесберегающих технологий имеет эмоциональный фон в группе детского сада и в начальной школе. Наблюдения показали, что в группе преобладает благоприятная доброжелательная атмосфера: воспитанники чувствуют себя в группе комфортно, отношения с воспитателями дружеские. Также доброжелательная атмосфера царит и в начальной школе: обучающиеся между собой дружат; не чувствуется напряжённых отношений; между учителем и обучающимися доброжелательные, доверительные отношения.

Были проведены родительские собрания: «Здоровая пища-что это?», «Нормы питания детей дошкольного и младшего школьного возраста». В течение года, согласно плану графика контроля, проводился родительский контроль по организации питания обучающихся и воспитанников, проверка организации работы с обучающимися по личной безопасности, по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей и проводятся консультирование родителей через информационные стенды.

Проводятся досуговые развлечения с родителями, такие как «Мама, папа, я –здоровая семья!»

Имеются в наличии плакаты для воспитанников и обучающихся, которые обучают детей основам ЗОЖ; имеются методические пособия для воспитателей и учителей с подвижными играми, с обучением гимнастики и т. Д. Имеются в наличии рабочие тетради для обучающихся «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья».

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В структурном подразделении «Сюровайская начальная школа-детский сад» созданы условия для саморазвития детей через разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, *отличных от урочной системы обучения*, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клубы по интересам, детские общественные объединения и т. д.

В 2023 году продолжена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся и воспитанников: реализовалась программа - «Гномик Здоровячок и его друзья». Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

- Оформление стенда: Консультация о здоровом образе жизни, отказе от вредных привычек
- Беседа для родителей в рамках родительских собраний.

Проведены консультации для педагогов по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся и воспитанников.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в выставке рисунков «Умей сказать-НЕТ»;
- спортивные игры «я готовлюсь к ГТО»;
- просмотр кино- и видеофильмов по профилактике вредных привычек.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы- проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>15</i>	<i>94%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>1</i>	<i>6%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>2</i>	<i>12,5%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>7</i>	<i>43,75%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>7</i>	<i>43,75%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, классных руководителей, специалистов и родителей.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу с обучающимися. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа строится по следующей схеме:

- дошкольная группа: формирование представлений детей о мире профессий на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий в условиях игровой деятельности дошкольников
- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- художественное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22учебный год	2022/23учебный год	2023/24 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	10	11	12	12
	– начальная школа	10	11	12	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основной образовательной программы начального общего образования сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся.

Профильного и углубленного обучения - нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году не было.

Сводный отчёт об успеваемости по школе 2023 год

Период: год 2023														
Класс	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено отметок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на 5	на 4 и 5			с одной 3	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум		более 2
				Всего	из них с одной 4									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	2	0	1	0	0	0	—	—	0	0	0	0	—
2	5	5	0	5	0	0	0	—	—	0	0	0	0	—
3	2	2	0	1	0	0	0	—	—	0	0	0	0	—
4	3	3	0	1	0	1	0	—	—	0	0	0	0	—

Результаты качества обученности имеют тенденцию к стабильности. Ученики выступают чаще всего в роли исследователей, поэтому новые знания ученики открывают самостоятельно, в процессе наблюдений, именно наблюдение формирует у учащихся умения анализировать, сравнивать, проявлять достаточный уровень речевой и коммуникативной компетенций, умение делать выводы и способствуют развитию мышления.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ НОО за три учебных года (%)

показатели уч. предмет	2021				2022				2023			
	ВПР в 4 классе		Годовая отметка(1-4 кл)		ВПР в 4 классе не проводились		Годовая отметка(1-4 кл)		ВПР в 4 классе		Годовая отметка(1-4 кл)	
	на «4» и «5»	на «2»	на «4» и «5»	на «2»	на «4» и «5»	на «2»	на «4» и «5»	на «2»	на «4» и «5»	на «2»	на «4» и «5»	на «2»
Русский язык	3/75%	-	7/58,3%	-			4/40%	-	1/50%	-	8/73%	-
Математика	4/100%	-	8/66,6%	-			4/40%	-	2/100%	-	9/82%	-
Лит. чтение	-	-	12/100%	-			4/40%	-	-	-	9/82%	-

Окр. мир	3/75%	-	12/100%	-			4/40%	-	2/100%	-	9/82%	-
Ин. язык	-	-	6/50%	-			3/30%	-	-	-	8/73%	-

Выводы: сравнительный анализ результатов ВПР и итоговой отметки (за каждый учебный год и за два учебных года):

В 2022 году ВПР не проводились.

Проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и качество знаний по итогам промежуточной аттестации соответствует качеству знаний согласно годовым отметкам.

Таким образом, рассматривая результаты выполнения работы можно сделать следующие выводы:

Обучающиеся 100% справились с заданиями Всероссийских проверочных работ.

В 2023 учебном году в 4 классе обучались 2 ученика. С ВПР по русскому языку и окружающему миру справились 100%. С ВПР по математике справились на 100%. Все выпускники начальной школы освоили стандарт начального общего образования. По совокупности проявленных предметных умений и навыков готовы к освоению программ по русскому языку, математике и окружающему миру основного общего образования.

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по математике, русскому языку и окружающему миру показал удовлетворительный уровень овладения четвероклассниками программы начальной школы, заложены основы, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения, (учебно-организационные, учебно-информационные, учебно-коммуникативные и учебно-интеллектуальные), развит интерес к познавательной деятельности.

Результаты итоговых комплексных работ начальной школе за последние 3 года:

Итоговая комплексная работа - это система заданий по чтению, русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту. Работа направлена на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий

младшего школьника

класс	уровень	2020-2021(%)	2021-2022(%)	2022-2023(%)
1	Ниже базового	0	0	0
	Базовый	100	100	100
	Выше базового	0	0	0
2	Ниже базового	0	0	0
	Базовый	100	100	100
	Выше базового	0	0	0
3	Ниже базового	0	0	0
	Базовый	0	75	100
	Выше базового	100	25	0
4	Ниже базового	0	0	0
	Базовый	100	100	100
	Выше базового	100	25	0

Вывод: Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме, учащиеся получили знания и умения по предметам школьной программы, в соответствии с образовательными стандартами. Качество обучения осталось на прежнем уровне. Основной проблемой для педагогического коллектива остается: повышение качества обучающихся.

Оценка образовательной деятельности в дошкольной группе

Образовательная деятельность в дошкольной группе ОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная программа дошкольного звена обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Содержание и организация образовательного процесса выстроены на основе программ дошкольного образования: **комплексная программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста «От рождения до Школы»**

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю. Учебная нагрузка не превышает максимального объема образовательной деятельности, предусмотренного СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи»

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей: раннего

возраста (1,5- 2 лет) - 8-10 минут,

младшей группы (3-4 лет) - 15 минут,

средней группы (4-5 лет) - 20 минут,

старшей группы (5-6 лет) - 25 минут,

подготовительной группы - 30 минут.

В структуру непрерывной непосредственно образовательной деятельности введена соответствующая её теме физкультминутка.

Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения программы фиксируется в

тетради по диагностике.

Структура образовательного процесса:

1 блок – утренний образовательный.

С 7.30ч. до 9.00ч. - совместная деятельность воспитателя с детьми, свободная самостоятельная деятельность.

2 блок – развивающий блок.

С 9.00ч. - 10.50.ч. - организованная образовательная деятельность.

3 блок – вечерний блок.

С 15.30ч. до 17.30ч. - игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с воспитателем.

Структура учебного года:

Длительность организованной непосредственно образовательной деятельности с 1 сентября по 30 мая.

- с 01.09. по 13.09. - адаптационный и диагностический периоды,

- с 31.12. по 9.01. - новогодние «творческие каникулы»,

- с 19.05. по 30.05. – диагностический период.

В новогодние «творческие каникулы» проводится воспитательно-образовательная работа эстетически – оздоровительного цикла

(мероприятия в виде тематических праздников, викторин, дидактических игр, развлечений, драматизаций и т.д.)

Содержание дошкольного образования в детском саду представлено следующими направлениями:

1. познавательно-речевое развитие,
2. социально-личностное развитие,
3. художественно – эстетическое развитие,
4. физическое развитие.

Познавательно-речевое развитие включает в себя образовательные области:

- познание,
- коммуникация,
- чтение художественной литературы.

Образовательная область «Познание» делится на образовательные компоненты:

- ознакомление с окружающим миром,
- математика,
- введение в информатику,
конструирование.

Дошкольную группу посещают 6 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольной группе сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	1	17	2	33	3	50%	6	50
Качество освоения образовательных областей	1	17	2	33	3	50%	6	50

В июне 2023 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «Сям-Можгинская ООШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Результаты развития универсальных учебных действий:

Мониторинг познавательных УУД

Цель: изучение уровня развития познавательных способностей, влияющих на процесс обучения

Уровень развития	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Высокий	0%	0%	0%	0%
Хороший	50%	60%	50%	33%
Средний	50%	40%	50%	33%
Ниже среднего	0%	0%	0%	33%

Вывод: уровень развития мыслительных операций детей успешно развивается через учебную деятельность, что говорит об эффективности системы обучения.

Мониторинг регулятивных УУД

Цель: выявление способности учащегося понимать и сохранять учебную задачу, умение работать в заданном темпе.

Уровень развития	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Высокий	0%	0%	0%	0%
Хороший	50%	60%	50%	33%
Средний	50%	40%	50%	33%
Ниже среднего	0%	0%	0%	33%

Вывод: если сравнить результаты развития регулятивных учебных действий с первого года обучения и до конца обучения в начальной школе, то можно отметить позитивные изменения. Очевидна стабильность регулятивных УУД учащихся.

Мониторинг коммуникативных УУД

Цель: выявить социальные навыки общения и взаимодействия в коллективе.

Уровень развития	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Высокий	0%	0%	0%	0%
Хороший	50%	100%	50%	33%
Средний	50%	0%	50%	67%
Ниже среднего	0%	0%	0%	0%

Вывод: очевиден устойчивый рост коммуникативных навыков УУД учащихся.

Мониторинг личностных УУД

Цель: выявить уровень сформированности внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности.

Уровень развития	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Высокий	0%	0%	0%	0%
Хороший	50%	40%	50%	0%
Средний	50%	60%	50%	100%
Ниже среднего	0%	0%	0%	0%

Вывод: можно отметить позитивные изменения. К концу четвертого класса сократилось число учащихся с отрицательным и инфантильным отношением к школе. Увеличилось число учащихся положительным настроением на обучение.

5. Оценка кадрового обеспечения

В структурное подразделение «Сюровайская начальная школа-детский сад» обладает достаточной кадровой базой для организации образовательного процесса, вакансий нет. В 2023 году деятельность образовательного процесса обеспечивали 4 сотрудника-2 учителя и 2 воспитателя.

Среди работников: три награждены Почётными грамотами Министерства образования и Госсовета Удмуртской республики, 1- Почётными грамотами Администрации Увинского района.

По стажу работы педагоги школы распределяются следующим образом:

- 15-20 лет – 1 человек (25 %)
- более 20 лет – 3 человека (75 %)

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. На 31.12.2023 года все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников образовательного учреждения проходит в соответствии с перспективным планом. Созданная система повышения квалификации, позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Ведётся мониторинг курсов повышения квалификации. Эффективность курсовой подготовки подтверждается участием педагогов в работе районных семинаров, конференциях, заседаниях методических объединений, творческих и рабочих групп, в проведении мастер-классов, круглых столов, а на

школьном уровне - выступления на заседаниях методического объединения, совещаниях в проведении открытых уроков и занятий внеурочной деятельности.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая кадровая система;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения. Учебное пространство в начальной школе и разновозрастной группе организовано с учетом возрастных и психологических особенностей младшего школьника и детей дошкольного возраста. За каждым классом-комплексом закреплён учебный кабинет с игровой зоной. Техническое состояние учреждения - удовлетворительное.

В школе имеются: –2учебных кабинета, подключенных к сети Интернет, помещение для разновозрастной группы

Материально-технические условия структурного подразделения «Сюровайская начальная школа-детский сад» создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся и воспитанников, предусмотренных учебным планом и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий учреждения требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- акт о приемки учреждения к новому учебному году

Соблюдаются требования Стандартов к условиям деятельности персонала и обучающихся:

- санитарно-гигиенические условия к организации рабочих мест;
- медицинское обеспечение;
- обучение по охране труда, электро- и противопожарной безопасности.

К 2023 году проведена аттестация всех рабочих рабочих мест.

По результатам аттестации составлен План мероприятий по приведению условий труда в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями.

Стандарты определили требования к ИКТ - компетенции обучающегося и педагога, коренным образом изменили подходы к формированию информационной среды.

Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у работников высокая. Имеющаяся компьютерная база с выходом в Интернет используются участниками образовательного процесса.

Оснащены рабочие места администрации, учителей. У учителей имеются ноутбуки для работы. Укомплектованы учебные классы

интерактивной доской, проектором, цифровым микроскопом.

Вывод: Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает достаточным перечнем учебно-наглядных пособий и учебного оборудования.

Доступ к сети Интернет на школьном уровне

Оператор связи, с которым заключен договор на оказание услуг доступа в сеть	Тип подключения к сети Интернет	Скорость подключения к сети Интернет согласно договору с оператором связи
«Ростелеком»	оптоволокно	50Мб/сек

Аналитическо-информационная система ОУ:

- «АИС: мониторинг образования
- «АИС: Электронная школа»
- «АИС: Электронный детский сад»

Вывод: Учебные кабинеты обеспечены ПК и медиапроектором, цифровым микроскопом. Педагоги систематически применяют ИКТ в преподавании предмета, в непосредственной образовательной деятельности и во внеурочное время.. Информационно-техническое оснащение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и позволяет обеспечить реализацию образовательной программы общеобразовательного учреждения в полном объеме.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Библиотечно-информационный центр занимает небольшое (приспособленное) помещение Оборудован: для читателей столами (2 шт.), стульями (4шт.). Имеется шкафы для размещения литературы и учебников. Имеется 2 компьютерных места для работы пользователей библиотеки.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Имеются печатные и электронные образовательные ресурсы: – диски по учебным предметам – карты – таблицы, плакаты, альбомы по учебным предметам – муляжи – лабораторное оборудование – гербарии – полезные ископаемые – портреты писателей – демонстрационный материал по учебным предметам.

Все учащиеся ОУ обеспечены необходимыми образовательными пособиями..

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей и укомплектован частично справочной, научно-популярной, методической литературой и художественной литературой для детей.

Имеется фонд медиатеки, наглядных пособий, лабораторного оборудования и активно используется педагогами.

Вывод: *Имеющееся библиотечно-информационное оснащение позволяют осуществлять образовательный процесс по реализации общеобразовательных программ начального общего образования и дошкольного образования в полном объём.*

Информационно-технические условия реализации образовательных программ:

-Наличие локальной сети в классах/ОУ **Да**

-Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе **4**

-Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе **5**

-Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет **4**

-Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет **-5**

-Наличие медиатеки (есть/нет) **есть**

-Количество мультимедийных проекторов **2**

- Количество интерактивных досок **2**

-Доля учителей и воспитателей, прошедших курсы повышения квалификации по -информационно-коммуникативным технологиям (%) **100%**

-Доля учителей и воспитателей, применяющих ИКТ в образовательном процессе (%) **100%**

- Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ **2**

-Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет) **да**

Вывод: *Учебные кабинеты обеспечены ПК и медиапроектором, цифровым микроскопом. Педагоги систематически применяют ИКТ в преподавании предмета, в непосредственной образовательной деятельности и во внеурочное время.. Информационно-техническое оснащение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и позволяет обеспечить реализацию образовательной программы общеобразовательного учреждения в полном объеме.*

II. Результаты анализа показателей деятельности организации (начальная школа)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	12
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	(7-58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	
		1/0
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		1
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	0 (0%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	12 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	10

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования. МОУ «Сюровайская начальная школа-детский сад» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации (дошкольная группа)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	Человек	6
в том числе обучающиеся:		
– в режиме полного дня (8–12 часов)		6
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	4
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		6 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	16
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	2
– с высшим образованием		0
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0 (0%)

– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/3

Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Нет
– учителя-логопеда		Нет
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	18
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	0
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Нет
– музыкального зала		Нет
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений. Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение.

В течение 2023 года педагогическим коллективом бала проведена огромная целенаправленная работа, направленная на реализацию предложений, принятых по итогам общественного обсуждения.

Совершенствование воспитательной системы образовательного учреждения проходило на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей, воспитателей и родителей по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширения форм взаимодействия с родителями, в том числе с применением дистанционных технологий;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

Создали условия для повышения качества образования за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного образования и внешкольной внеурочной деятельностью;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Профессиональную компетентность члены педагогического коллектива повышали через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьного методического объединения;
- участие в КПК по персонифицированной системе;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

Для совершенствования информационной образовательной среды ОУ:

- эффективно использовали в урочной и внеурочной деятельности компьютерную технику;
- модернизировали официальный сайт школы в соответствии с направлениями деятельности;
- систематически организовывали консультации по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- применяли различные формы дистанционной работы.

На основании вышеизложенного, в муниципальном общеобразовательном учреждении «Сям-Можгинская основная общеобразовательная школа» структурное подразделение «Сюровайская начальная школа-детский сад»:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, дошкольного образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников 4 класса образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Подводя итоги 2023 года можно сказать, что педагогический коллектив справился с поставленными перед ним задачами. Имеются и проблемы, над которыми необходимо будет работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Задачи на 2024 год:

1. Повышение качества образования через организацию учебного процесса, разнообразия современных форм учебной деятельности и использования инновационных технологий, в частности технологии погружения в виртуальное пространство с использованием современных средств обучения – Интерактивной доски, применения дистанционных технологий, организации сетевого взаимодействия.
2. Создание условий для совершенствования системы профессионально–личностного роста педагогических работников:
 - Организация работы ШМО по разработке и реализации проектов, направленных на эффективность работы ОУ.
 - Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности педагогов (проведение семинаров, мастер классов, педагогических мастерских, участие в вебинарах, видеоконференциях, обучение на курсах повышения квалификации, в том числе и дистанционных и др.)
 - Формирование у педагогов готовности к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, республики, страны (привлечение их к работе в сетевых сообществах).
 - Обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Построение воспитательного и образовательного процесса образовательного учреждения на основе ООП НОО, разработанной в соответствии с ФООП НОО.
4. Развитие социального и образовательного партнерства через обновление содержания и форм взаимодействия с социальными и образовательными партнерами.

Приоритетные направления:

- Укрепление материально-технической базы структурного подразделения «Сюровайская начальная школа-детский сад», создание оптимально комфортных условий в соответствии с Санитарными правилами для проведения учебно-воспитательного процесса.
- Формирование потребности в ЗОЖ воспитанников, педагогов и обслуживающего персонала.
- Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития его способностей, мышления и деятельности.
- Освоение и применение инновационных технологий обучения
- Создание условий для вовлечения родителей в деятельность ОУ.

Ожидаемые результаты:

Результатом деятельности детей и педагогов должно стать:

- Создание условий для развития экспериментальной и исследовательской деятельности с учетом возраста детей;
- Проявление оригинальности при решении творческих задач;
- Поддержание активности родителей в жизни структурного подразделения «Сюровайская начальная школа-детский сад», ответственности за воспитание и успешности в обучении детей;
- Формирование у детей устойчивого интереса к состоянию своего здоровья и сохранение и укрепление здоровья;
- Укрепление и развитие материально-технической базы структурного подразделения «Сюровайская начальная школа-детский сад».

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное образовательное учреждение «Сям-Можгинская основная общеобразовательная школа»
структурное подразделение «Сям-Можгинский детский сад» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение «Сям-Можгинская основная общеобразовательная школа» структурное подразделение «Сям-Можгинский детский сад»
Руководитель	Сентемова Елена Николаевна
Адрес организации юридический	Удмуртская Республика, Увинский район, с.Сям-Можга, улица Школьная, д. 51
Адрес организации фактический	Удмуртская Республика, Увинский район, с.Сям-Можга, улица Школьная, д. 12
Телефон, факс	8(34130)65249
Адрес электронной почты	siam-mozhgaskola@uva-obr.udmr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Увинский район». Функции учредителя Учреждения осуществляет Администрация муниципального образования «Увинский район»: Управление образования Администрации муниципального образования «Увинский район» и Управление имущественных и земельных отношений Администрации муниципального образования «Увинский район» в соответствии с нормативно-правовыми актами.
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 28.04.2017 № Л035-01265-18/00256360

Муниципальное образовательное учреждение «Сям-Можгинская основная общеобразовательная школа» структурное подразделение «Сям-Можгинский детский сад» (Далее Детский сад) расположено в селе Сям-Можга, ул. Школьная, д.12. Здание Детского сада построено по типовому проекту. В здании Детского сада находится «Сям-Можгинский СДК», сельская библиотека, «Сям-Можгинский ФАП» и Администрация МО «Сям-Можгинское». Общая площадь по помещению детского сада 412,1 кв. м, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе: старшего воспитателя и воспитателей структурного подразделения «Сям-Можгинский детский сад» и структурного подразделения «Сюровайская начальная школа- детский сад».

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 10 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая подгруппа — 2 ребенка;
- 2 младшая подгруппа – 2 ребенка
- 1 средняя подгруппа — 1 ребенок;
- 1 старшая подгруппа — 1 ребенок;
- 1 подготовительная к школе подгруппа — 4 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За прошедший период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре- декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, родителям хочется, чтобы больше видео и фото выкладывали в чате в группе Вконтакте. Предложения родителей были рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада все события, которые происходят в дошкольной группе выкладываются в группе в Вконтакте и общем чате всех родителей детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	62,5%
Неполная с матерью	3	37,5%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	37,5%
Два ребенка	0	%
Три ребенка и более	5	62,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Педагоги и воспитанники детского сада в течение 2023 года принимали участие в следующих районных конкурсах, акциях:

- «Пожарная безопасность»
- Всероссийская олимпиада «Умка», творческий конкурс «Письмо Деду Морозу»;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Зеленая Весна»;
- Акция «Гвоздика на снегу»
- Акция «Письмо солдату»
- Участие в викторине «Совушка»
- Участие в викторине «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»
- Районный конкурс «Шашки-малютки»; Районный Фестиваль ГТО «Крошки-ГТОшки».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: техническому, туристско-краеведческому и социально-гуманитарному направлениям. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Техническое						
1.1	Бумажное моделирование	Кружок	5-7 лет	0	5	+	-
2	Социально-гуманитарное						
2.1	“Азы финансовой грамотности»	Культурная практика	5-7 лет	0	5	+	-
3	Туристско-краеведческое						
3.1	“Мой удмуртский край»	Культурная практика	2-7 лет	0	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ «Сям-Можгинская ООШ».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	1	10	8	80	1	10	10	100
Качество освоения образовательных областей	2	36	7	52	1	5	10	93

В июне 2023 года воспитатели Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В дошкольной группе нет детей с ОВЗ, поэтому Детский сад не реализует АООП.

Познавательное развитие детей:

Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средство формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно

Для достижения поставленной цели нами сформулированы следующие задачи:

1. Изучение современных подходов к проблемам умственного развития дошкольников.
2. Создание условий, способствующих, реализации умственного развития дошкольников.

Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в развитии элементарных математических представлений у дошкольников.

Физическое развитие.

Физическое развитие, реализуемое в учреждении, представляет собой комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, основу которых составляет двигательная деятельность.

Для решения задач физического развития детей используются различные средства физического воспитания в комплексе:

Физические упражнения:

Утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия (в зале, на воздухе), подвижные игры, гимнастика после дневного сна, спортивные упражнения, спортивные игры, физкультурные досуги, физкультурные праздники, профилактические мероприятия.

Оздоровительные силы природы: регулярное проведение занятий на открытом воздухе, самостоятельные средства закаливания (оздоровительный бег, облегченная форма одежды, босохождение в спальне до и после сна, контрастные воздушные и солнечные ванны в летний период, обширное умывание); коррекционная работа по исправлению нарушений осанки и плоскостопия;

Гигиенические и социально-бытовые:

- гигиена окружающей среды (помещения, освещения, мебели, игрушек, одежды, обуви),
- средства личной и общественной гигиены (гигиена питания, сна, учебной, трудовой и игровой деятельности ребенка, его отдыха, воспитание культурно-гигиенических навыков),
- лечебно-профилактические мероприятия.

При организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы решались следующие задачи: развитие физических качеств, формирование представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями и играми, воспитание интереса к активной двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни дошкольника.

Использовались широко как традиционные, так и нетрадиционные формы организации физкультурно-оздоровительной работы.

Педагогами ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями. Несмотря на то, что в учреждении систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В детском саду работают 7 человек: 1 старший воспитатель, 2 воспитателя, 1 повар, 1 помощник воспитателя и 3 сторожа.(1 внешний совместитель).

За 2023 год педагогические работники аттестацию не проходили.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошел один воспитатель.

Стаж педагогического состава

№	ФИО	Стаж	2022	2023
1	Корепанова В.П.	15 лет и больше	1	1
2	Гуменникова Н.В.	От 6 до 10 лет	1	Декретный отпуск
3	Аксареева Н.А.	Свыше 25 лет	-	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в качестве слушателей различных конференций, мастер-классов районного масштаба.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, но недостаточно эффективной для реализации образовательных программ. По мере возможностей педагоги закупают необходимую методическую литературу и пособия для работы с детьми.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года (по мере поступления денежных средств).

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- спальня-1;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал совмещенный с физкультурным залом— 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 1 группы, 1 спального помещения, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Обновили стенды по ПДД и ПБ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной

группы показали хорошие результаты освоения программы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	10
		10
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	6
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	10 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей		0%
первой		0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1(33%)
до 5 лет		0
больше 30 лет		1(33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2(66%)
до 30 лет		1(33%)
от 55 лет		1(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(66%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	19
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала совмещенного с физкультурным		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

