

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сям-Можгинская основная общеобразовательная школа»**

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
МОУ «Сям-Можгинская ООШ»  
(протокол от 30.08.2023 № 1\_)  
с учётом мнения Совета родителей,  
(протокол от 30.08.2023 № 1\_),  
с учётом мнения Совета учащихся  
(протокол от 30.08.2023 № 1\_)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МОУ «Сям-Можгинская ООШ»  
от 30.08.2023\_ №\_136  
Директор \_\_\_\_\_ Е.Н.Сентемова

**МОУ «Сям-Можгинская ООШ»**

**План внеурочной деятельности**

**2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1-9 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Современная тенденция в деятельности учреждений образования - совершенствование внеурочной деятельности. Сегодня к этому есть целый ряд объективных и субъективных оснований.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего, основного общего образования реализуется через учебную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

МОУ «Сям-Можгинская ООШ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, походы, круглые столы, краеведческая работа, научно-практические конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Главной **целью** организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно - нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Система внеурочной работы школы формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

Наиболее общими принципами в выборе форм и направлений внеурочной деятельности является добровольность в выборе форм и направлений, с этой целью проводится анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить следующие **задачи**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;

-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для её реализации в МОУ «Сям-Можгинская ООШ» сконструирована **оптимизационная модель** внеурочной деятельности.

Данная модель основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов Школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники Школы.

Цели и задачи внеурочной деятельности школы определяют её основные **функции** в основной школе:

- 1) образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Принципами** организации внеурочной деятельности в нашей Школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности нашей школы являются следующие

- запросы родителей (законных представителей);
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательного учреждения

Внеурочная деятельность организуется в МОУ «Сям-Можгинская ООШ» по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно – нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное

направление	мероприятия	периодичность	ответственный
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	День Здоровья	2 раза в год	Ижболдин А.М.
	Профилактика вредных привычек, зависимости от ПАВ – дискуссии, тренинги, ролевые игры, обсуждения видеосюжетов и др	Не менее 1 раза в четверть	Степанова Н.В., Халтурина Т.И., классные руководители
	Беседы, просмотры учебных фильмов, классные часы о здоровье, здоровом образе жизни.	Согласно программам воспитания классов	классные руководители
	Беседы с педагогами, психологами, мед.работниками, родителями о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека	Не менее 1 раза в полугодие	Щербакова Т.Д., классные руководители
	Здоровый ребенок – успешный ребенок	Еженедельно (7 класс)	Ижболдин А.М.
	Дневник здоровья	Еженедельно (8 класс)	Блинова А.В.
	Участие в районных соревнованиях, мероприятиях, акциях и др.	По плану	Степанова Н.В. классные руководители Ижболдин А.М.
	Работа ШСК	По плану	Степанова Н.В.
<b>Духовно- нравственное</b>	Цикл занятий «Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
	Азбука добра	Еженедельно (2-4 класс)	Бронникова Е.А.
	Классные часы, беседы, просмотр кинофильмов с целью знакомства с героическими страницами истории России, Удмуртии, жизнью замечательных людей, с обязанностями гражданина.	Не менее 1 раза в четверть	классные руководители Халтурина Т.И.

	Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье – беседы о семье, о родителях и предках.	1 раз в четверть	классные руководители
	Экскурсии, путешествия по историческим и памятным местам края, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания	1 раз в четверть	классные руководители, Кошурникова В.В.
	Месячник оборонно-массовой работы	1 раз в год	Ижболдин А.М.
	Экскурсии в музейную комнату школы	1 раз в месяц	Кошурникова В.В.
	Наш край родной	Еженедельно (9 класс)	Бахматова О.И.
	Встречи и беседы с выпускниками своей школы, организация и проведение национально-культурных и семейных праздников.	Не менее 1 раза в год	Степанова Н.В., Халтурина Т.И. классные руководители
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Научно-практические конференции в школе	1 раз в год	Руководители ШМО Степанова Н.В.
	Библиотечные часы	1 раз в неделю	Аксареева Н.А.
	Предметные недели	2 раза в год	Руководители ШМО
	Участие в олимпиадах		Руководители ШМО Степанова Н.В. Учителя-предметники
<b>Общекультурное</b>	Деятельность школьной музейной комнаты.	ежедневно	Кошурникова В.В.
	Обсуждение книг, художественных фильмов, телевизионных передач, компьютерных игр на предмет их этического и эстетического содержания	1 раз в четверть	классные руководители
	Оформление класса и школы, озеленение пришкольного участка	2 раза в год	классные руководители
	Организация выставок рисунков, фотографий и др.	1 раз в четверть	Степанова Н.В. Халтурина Т.И.

	Краеведческая, поисковая, экологическая работа походах и экскурсиях	В течение года	классные руководители
	Общешкольные мероприятия	Согласно РПВ	Степанова Н.В. Халтурина Т.И..
<b>Социальное</b>	Орлята России	В течение года	Халтурина Т.И. Лесникова И.В.
	Россия – мои горизонты	Еженедельно по четвергам (6-9 классы)	классные руководители
	Участие в общественно полезном труде, экологических десантах, акциях по благоустройству пришкольной территории, высадка растений, создание цветочных клумб, очистка школьной и доступных территорий от мусора	В течение года	классные руководители
	Подкормка птиц	Ноябрь-март	классные руководители
	Я, ты, он, она – вместе целая страна	Еженедельно (5 класс)	Халтурина Т.И.
	Умей вести за собой	Еженедельно (6 класс)	Степанова Н.В.
	Экологические месячники	2 раза в год	классные руководители Степанова Н.В.