

Утверждаю

Директор школы

Сентемова Е.Н. \_\_\_\_\_

Приказ № 136 от  
«30» августа 2023г.

Принято

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от

«30» августа 2023г.

Рассмотрено на заседании

ШМО

протокол № 1

от «30» августа 2023г.

**Рабочая программа факультативного курса**

**по английскому языку в 7 классе**

**«Коммуникативная грамматика»**

**учителя английского языка**

**Бахматовой Ольги Ивановны**

**Сям –Можга 2023 учебный год**

Класс 7

Кол-во часов в год: 34

Кол-во часов в неделю: 1

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные **цели** курса - углубить и систематизировать знания учащихся по грамматике английского языка, а также научить учащихся употреблять речевые клише, правильные грамматические формы в устной и письменной речи.

**Цели данного курса определяют следующие задачи:**

1. Расширить объём и глубину грамматических явлений, систематизировать и обобщить знания учащимися грамматического материала по разделам «Морфология» «Синтаксис».
2. Обеспечить овладение учащимися англоязычной терминологией при формулировании правил грамматики на английском языке.
3. Развивать навыки анализа и самоанализа при выполнении грамматических упражнений.
4. Обучать школьников грамматическому и лексическому варьированию английской речи в условиях формального и неформального общения в ситуациях повседневно-бытового и учебного общения.

5. Формировать навыки и умения устной (диалог, монолог) и письменной речи на базе изученных грамматических явлений.
6. Способствовать приобретению учащимися опыта самостоятельного изучения иностранного языка для пополнения активного лексического запаса и совершенствования грамматических и речевых навыков.

### **Программно-методическое обеспечение:**

Навыки, формируемые курсом «Коммуникативная грамматика»

В результате прохождения курса учащиеся курса должны:

- иметь представление о грамматических особенностях построения устных и письменных высказываний;
- уметь опознавать и корректировать грамматические ошибки в устной письменной речи;
- уметь варьировать грамматическое оформление высказывания при изменении его коммуникативного назначения;
- уметь грамматически правильно оформлять иноязычную речь (диалог, монолог) в изучаемых сферах общения, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению на английском языке;
- уметь сформулировать грамматическое правило на английском языке и представить его в виде схемы;
- уметь выполнять коммуникативно-ориентированные задания.
- свободно оперировать выученным языковым материалом применительно к ситуации;
- знать ключевые слова в устойчивых выражениях, выполняющих соответствующую функцию собеседника;
- знать основные клише разговорного типа и основные идиомы нормативного речеупотребления (Standard English)

Содержание и методика преподавания факультативного курса способствует *реализации развивающего и воспитательного аспекта целей* обучения, а именно:

- формирование у учащихся уважения и интереса к культуре и традициям народа страны изучаемого языка;
- воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности;
- поддержание мотивации к изучению иностранного языка;
- расширение общекультурного и лингвистического кругозора учащихся;
- развитие у обучающихся таких важных познавательных процессов, как произвольное внимание, логическая память, аналитическое мышление, а также развитие языковых способностей и речевой культуры.

### ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>НОМЕР ТЕМЫ</b>	<b>КОЛ- ВО ЧАСОВ</b>	<b>№ УРОКА</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>
Тема 1	6	1-6	Времена английского глагола. Использование речевых клише, составление диалогов.
Тема 2	5	7-11	Неличные формы глагола. Использование речевых клише, составление диалогов.
Тема 3	5	12-16	Имя прилагательное. Наречие. Использование речевых клише, составление диалогов.

Тема 4	5	17-21	Имя существительное. Использование речевых клише, составление диалогов.
Тема 5	5	22-26	Модальные глаголы. Использование речевых клише, составление диалогов.
Тема 6	6	27-32	Страдательный залог. Конструкция " <i>Have something done</i> " Использование речевых клише, составление диалогов
Повторение	2	33-34	Обобщение и систематизация изученного материала

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	№ Темы	Тема урока
1. Времена английского глагола. Использование речевых клише, составление диалогов.			
1.		Т.1	Настоящее простое и Настоящее продолженное времена. Речевые клише по теме: «Знакомство»
2.		Т.1	Настоящее совершенное время. Речевые клише по теме: «Моя семья»
3.		Т.1	Будущее простое время. Составление диалогов по теме: «Мои планы на следующую неделю»
4.		Т.1	Прошедшее простое и Прошедшее продолженное время. Речевые клише по теме: «В магазине»
5.		Т.1	Прошедшее совершенное время. Составление диалогов по теме: «В аэропорту»
6.		Т.1	Обобщающий урок по теме: «Времена английского глагола»
2. Неличные формы глагола. Использование речевых клише, составление диалогов.			
7.		Т.2	Инфинитив. Речевые клише по теме: «Мой выходной день»
8.		Т.2	Герундий. Составление диалогов по теме: «Праздники»
9.		Т.2	Наречия Too и Enough. Составление диалогов по теме: «Мой день»

			рождения»
10.		Т.2	Причастие 1 и 2. Речевые клише по теме: «В кафе»
11.		Т.2	Обобщающий урок по теме: «Неличные формы глагола. Использование речевых клише, составление диалогов»
3. Имя прилагательное. Наречие. Использование речевых клише, составление диалогов.			
12.		Т.3	Суффиксы прилагательных. Составление диалогов по теме: «Мой дом, квартира»
13.		Т.3	Описание внешности человека. Речевые клише по теме: «Внешность»
14.		Т.3	Степени сравнения прилагательных. Речевые клише по теме: «Путешествия»
15.		Т.3	Степени сравнения прилагательных. Исключения. Составление диалогов по теме: «В посольстве»
16.		Т.3	Обобщающий урок по теме: «Имя прилагательное. Наречие. Использование речевых клише, составление диалогов»
4. Имя существительное. Использование речевых клише, составление диалогов.			
17.		Т.4	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Составление диалогов по

			теме: «Встреча»
18.		T.4	Неопределенный артикль. Речевые клише по теме: «Мой выходной»
19.		T.4	Случаи употребление определенного артикля. Речевые клише по теме: «Лучший друг»
20.		T.4	Словообразование. Составление диалогов по теме: «В школе»
21.		T.4	Обобщающий урок по теме: «Имя существительное. Использование речевых клише, составление диалогов»
5. Модальные глаголы. Использование речевых клише, составление диалогов.			
22.		T.5	Модальные глаголы can/could. Речевые клише по теме: «Увлечения»
23.		T.5	Модальный глагол should. Составление диалогов по теме: «Мои домашние питомцы»
24.		T.5	Модальные глаголы must / have to. Речевые клише по теме: «В музее»
25.		T.5	Модальный глагол need
26.		T.5	Обобщающий урок по теме: «Модальные глаголы. Использование речевых клише, составление диалогов»

6. Страдательный залог. Конструкция “ <i>Have something done</i> ” Использование речевых клише, составление диалогов			
27.		Т.6	Страдательный залог в Настоящем времени. Речевые клише по теме: «Поход по магазинам»
28.		Т.6	Страдательный залог в Прошедшем времени. Составление диалогов по теме: «Подарок лучшему другу»
29.		Т.6	Страдательный залог в Будущем времени.
30.		Т.6	Глаголы, которые не употребляются в страдательном залоге.
31.		Т.6	Конструкция « <i>have smth done</i> ». Составление диалогов по теме: «Обязанности по дому»
32.		Т.6	Обобщающий урок по теме: «Страдательный залог. Конструкция “ <i>Have something done</i> ” Использование речевых клише, составление диалогов»
7. Повторение			
33.		Т.7	Подготовка к самостоятельной работе по теме: «Обобщение и систематизация изученного материала»
34.		Т.7	Самостоятельная работа по теме: «Обобщение и систематизация изученного материала»

## Список литературы

Афанасьева О.В., Михеева И.В. Учебник 7 класс. Английский язык. – М.: Дрофа, 2014

Афанасьева О.В., Михеева И.В. Книга для учителя 7 класс. Английский язык. – М.: Дрофа, 2014

Николенко Т.Г. «Английский для детей. Практическая грамматика» Сборник упражнений. – М.: Айрис, 2006

Кисунько Е.И., Музланова Е.С. «Устные темы, диалоги и упражнения». - М.: Экзамен, 2004

Верба Л.Г., Верба Г.В. «Грамматика современного английского языка». – М.: Логос, 2001

Дейв Виллис, Джон Райт (Dave Willis, Jon Wright). «Основы английской грамматики/ Basic Grammar: Self-Study Edition with Answers». – М.,: АСТ, 2004.

Анфиногенова А.И. «Практикум по разговорному английскому языку и переводу»