

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации муниципального образования
«Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»
МОУ "Сям-Можгинская ООШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения

протокол №1 от
«29»августа2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета

протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Сентемова Е.Н.
Приказ №138 от «29»
августа2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Краеведение»

для обучающихся 5 класса

Сям-Можга 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Краеведение Удмуртии» для 5 класса разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Основной образовательной программы основного общего образования.

Цель изучения краеведения – всестороннее и комплексное изучение школьниками природы, населения и хозяйства своей местности.

Задачи образовательные:

- Познакомиться с наукой краеведение, выяснить её место в системе наук;
- выяснить особенности заселения территории Удмуртии, формирование ее современного населения;
- проанализировать характер хозяйственной деятельности человека на территории Удмуртии и возникающие при этом экологические проблемы на разных этапах развития удмуртского народа;
- оценить особенности своей местности, её природно-ресурсный потенциал, достопримечательности.

Задачи воспитательные:

- развивать патриотическое отношение к своей малой и большой Родине, формировать личностно- ценностное отношение к своему родному краю;
- воспитывать гражданскую позицию и ответственное отношение к природе и памятникам культуры Удмуртской Республики;
- укреплять семейные традиции и связи за счёт взаимодействия между родителями и учащимися при подготовке краеведческих мини-проектов, сборе краеведческих сведений, семейных архивов;

Задачи развивающие:

- развивать творческие способности, навыки научно-исследовательской работы.
- развивать и стимулировать познавательные интересы учащихся к краеведению и географии

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.

Актуальность программы обусловлена важностью формирования ценностного отношения младших школьников к природе родной страны, ее разнообразию, богатству и красоте, а также необходимостью объединять вклад учебной и внеучебной деятельности обучающихся в развитие и воспитание обучающихся.

Программа представлена в объеме 34 часа в год (1 час в неделю).

Взаимосвязь с рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных. Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне основного общего образования:

- осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;
- понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Моя Родина - Удмуртия.

Введение. Географическое положение и природы Удмуртии. Удмуртия на карте России.

Территория, границы, природные богатства Удмуртии. География и природный мир.

Памятники истории и культуры Удмуртии.

История городов и районов Удмуртии. Удмурты - коренной народ Республики. Этнические группы удмуртов, данные переписи населения. Народы, проживающие в Удмуртии. Традиции и обычаи удмуртов. Известные люди Удмуртии.

Раздел 2. Удмуртия в разные исторические эпохи.

Раздел 3. Увинский район. История, география, население.

Раздел 4. Село Сям-Можга.

Раздел 5. Наша школа.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.МояРодина - Удмуртия.					
1.1	Введение. Вводный урок. Удмуртия –наша малая родина	1			
1.2	Географическое положение и природа Удмуртии. Удмуртия на карте России.	3			
1.3	Территория, границы, природные богатства Удмуртии.	2			
1.4	География и природный мир.	3			
1.5	Памятники истории и культуры Удмуртии.	2			
1.6	История городов и районов Удмуртии.	5			
1.7	Удмурты - коренной народ Республики. Этнические группы удмуртов, данные переписи населения. Народы, проживающие в Удмуртии.	2			
1.8	Традиции и обычаи удмуртов.	2			
1.9	Известные люди Удмуртии.	2			
Итого по разделу		22			
Раздел 2.Удмуртия в разные исторические эпохи.					
2.1	Удмуртия в разные исторические эпохи.	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Увинский район. История, география, население.					
3.1	Увинский район. История, география.	2			
3.2	Население района. Известные люди района.	1			
Итого по разделу		3			

Раздел 4.Село Сям-Можга					
4.1	История села. Улицы села.	1			
4.2	Храм Михаила Архангела	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 5.Наша школа					
5.1	История школы, ее выпускники	2			
5.2	Пислегин В.К. – ученик нашей школы	1			
Итого по разделу		3			
Обобщение пройденного материала		1			
ИТОГО		34			

