

О.И.Бахматова

Е.Н.Сентемова

Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующий Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год (1 вариант)

Нормативно-правовая база для разработки учебного плана МОУ «Сям-Можгинская ООШ»

Учебный план общеобразовательного учреждения разработан на основе:

1. Конституции Российской Федерации (ст.43);
2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
3. Приказа №1599 от 19.12.2014г., «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Специфика образовательного учреждения:

Особенности построения учебного плана при введении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе):

- в 1-м классе - 21 час;
- во 2-4-х классах - 23 часа. Продолжительность учебного года составляет:
- в 1-м классе - 33 учебные недели, длительность урока в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый.
- во 2, 3, 4-х классах - 34 учебные недели, длительность урока – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов и отводимое на их изучение учебное время.

В обязательной части представлено семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В предметных областях «Язык и речевая практика» включает в себя предметы: русский язык, чтение, речевая практика, которые предусматривают формирование

первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой, расширение представлений об окружающей деятельности. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения.

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов, целью которого является овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту задач.

Предметная область «Естествознание» включает в себя предметы: мир природы и человека (для 1-4 классов). Основная цель предмета «*Мир природы и человека*» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе. Курс «*Мир природы и человека*» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Предметная область «*Искусство*» представлена учебными предметами *музыка и рисование*. *Музыка* – учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся элементарных знаний, умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению, мотивации к музыкальной деятельности. Основная цель изучения предмета *рисование* заключается во всестороннем развитии личности обучающегося в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности.

Предмет *физическая культура* включает в себя формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Технологии» включает предметы: ручной труд и профильный труд. Основная цель изучения предмета *ручной труд* заключается в формировании положительной мотивации к трудовой деятельности и подготовке к последующему профильному обучению в старших классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1-м классе данная часть учебного плана не предусматривается.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-4-х классах предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

русский язык – 1 час в неделю, 34 часа;

математика – 1 час в неделю, 34 часа;

мир природы и человека – 1 час в неделю, 34 часа.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в 1-4 классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Цель **логопедических** занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи.

Психокоррекционные занятия включают в себя применение различных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное. социальное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное.

Промежуточная аттестация организуется на 33-34 неделе учебного года для учащихся 2 -4 классов и проводится в письменной и устной формах. Письменная - диктант с грамматическим заданием или без задания, контрольная работа по математике, контрольное списывание. Устная – проверка техники чтения, устный счет. Решением педагогического совета отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены устными. Промежуточная аттестация проводится по двум предметам обязательной части учебного плана.

Учебный план
основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), реализующий Федеральный государственный
образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год (1 вариант)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			Всего
		3 класс			
	Учебные Предметы	Очно с педагогом	С классом	Самостоятельно (с использованием ЭОР)	
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2		1	3
	Чтение	2		2	4
	Речевая практика	1		1	2
2. Математика	Математика	2		2	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1			1
4. Искусство	Музыка		1		1
	Изобразительное искусство		1		1
5. Физическая культура	Физическая культура		2	1	3
6. Технологии	Ручной труд		1		1
ИТОГО		8	5	7	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык			1	1
2. Математика	Математика			1	1
3. Естествознание	Мир природы и человека			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6			
Внеурочная деятельность			2	2	4
ИТОГО					27

**Индивидуальный учебный план (ФГОС) 1 вариант
для обучающейся 3 класса Ветошкиной Зои
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	очная форма образования			занятия с классом		самообразование		ИТОГО
		Количество часов в неделю	Количество часов за год	Ф.И.О. учителя	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Количество часов в неделю	Количество часов за год	
Язык и речевая практика	Русский язык	2	68	Бронникова Е.А.			1	34	102
	Чтение	2	68	Бронникова Е.А.			2	68	136
	Речевая практика	1	34	Бронникова Е.А.			1	34	68
Математика	Математика	2	68	Бронникова Е.А.			2	68	136
Естествознание	Мир природы и человека	1	34	Бронникова Е.А.					34
Искусство	Музыка				1	34			34
	Изобразительное искусство				1	34			34
Физическая культура	Физическая культура				2	68	1	34	102
Технологии	Ручной труд				1	34			34
Максимальный объем обязательной нагрузки		8	272		5	170	7	238	680

Индивидуальный учебный план согласован:

« ____ » _____ 20__ г. _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г. _____
(Ф.И.О. классного руководителя)

(подпись) (Ф.И.О.)