

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сям-Можгинская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
МОУ «Сям – Можгинская ООШ»
(протокол от 30.08.2023 №1)
с учетом мнения Совета родителей,
(протокол от 30.08.2023 № 1)
с учетом мнения Совета учащихся
(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МОУ «Сям – Можгинская ООШ»
От 30.08.2023 № 136

Директор _____ Е.Н.Сентемова

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Наш край родной»

9 класс

Сям-Можга, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 9 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО.

Содержание программы соответствует цели внеурочной деятельности и задачам основной образовательной программы, реализуемой в нашем образовательном учреждении.

Актуальность программы внеурочной деятельности обусловлена следующими факторами:

- ✓ во-первых, разработано недостаточно методических пособий для проведения внеурочных занятий по истории и краеведению Удмуртской республики в школе;
- ✓ не систематизирована работа по изучению истории, культуры, обычаев и традиций своей малой Родины и её природы;

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Сложность современного периода, масштабность и острота его социальных, культурных и экономических проблем обуславливает актуальность поиска оптимальных путей подготовки подрастающего поколения к самостоятельной жизни.

Занятие краеведением может содействовать социальному самоопределению, социальной адаптации, формированию социальной активности личности ребёнка. Включение историко-краеведческого компонента в содержание школьного образования способствует формированию мотивационных основ обучения, познавательно-коммуникативной деятельности школьников, формирует у них наблюдательность, вносит конкретность в учебный процесс.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что краеведение с каждым годом привлекает все большее число воспитанников, а занятия в группах данного вида деятельности помогают решить не только

воспитательные, но и социальные проблемы (обеспечение занятости в свободное от учебы время, профилактика беспризорности и безнадзорности детей, асоциального поведения подростков и др.). Решение современной школой основных задач реализации содержания обязательных предметных областей в условиях введения ФГОС начального и основного общего образования требует обращения к историческому краеведению. Исходя из этого, педагогическая целесообразность предлагаемой программы внеурочной деятельности определяет необходимость включения обучающихся в познавательную деятельность по изучению истории малой родины. Особое место уделяется развитию духовности обучающихся путем непосредственного и эмоционального соприкосновения с реальной жизнью в социальной сфере.

Наша республика богата ресурсами, интересной историей и самобытной культурой, своеобразными природными и географическими особенностями, предоставляющими обширные возможности для проведения краеведческой работы. В нашем районе существуют реальные возможности планировать и проводить совместные мероприятия по истории и краеведению в содружестве школы и таких организаций, как краеведческий музей, библиотеки. Данная рабочая программа сориентирована не только на запоминание школьниками предоставленной информации, но и активное участие самих школьников в процессе её приобретения. Программа «Наш край родной» расширяет представления об Удмуртской республике, определяет необходимость включения обучающихся в поисковую деятельность по изучению истории своей малой родины и направлена на формирование у детей универсальных учебных действий.

Содержание программы внеурочной деятельности «Наш край родной» сформировано с учетом следующих дидактических принципов:

- ✓ принципа историзма;
- ✓ принципа возрастания сложности (от простого к сложному);
- ✓ принципа учёта эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций);

- ✓ принципа учёта объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого-либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно);
- ✓ принципа интеграции и дифференциации обучения;
- ✓ принципа взаимодействия человека с музейной средой (краеведческий принцип);
- ✓ принципа патриотической направленности;
- ✓ принципа проектности;
- ✓ принципа культуросообразности;
- ✓ принципа поддержки самоопределения воспитанника.

Основная идея программы состоит в том, что внеурочная деятельность нацелена на обеспечение принятия законов существования в социальной среде, осознанное выполнение правил поведения в детском и взрослом коллективах; вызывает чувства сопричастности к жизни, ответственности за государственное наследие, которое перешло к нам от предков; формирует умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность; позволяет реализовать актуальные подходы к образованию, компетентностный, личностно-ориентированный и деятельностный.

Новизна программы заключается в использовании воспитательно-образовательного потенциала МОУ «Сям – Можгинская ООШ», во внеурочной деятельности для совершенствования краеведческо-педагогической деятельности в условиях введения ФГОС. Содержание программы позволяет обеспечить духовно-нравственное и общеинтеллектуальное развитие и воспитание обучающихся, а формы и методы работы расширяют содержание образовательных областей:

- ✓ Филология (литературное чтение);
- ✓ Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- ✓ Технология;
- ✓ Искусство (изобразительное искусство).

Педагогическая эффективность краеведческой деятельности школьников в условиях введения ФГОС будет выше, если каждый обучающийся будет включаться в эту деятельность посредством выполнения познавательно-краеведческих заданий.

Цель программы: дать школьникам знания об истории своего родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Удмуртской республики, познакомить с достопримечательностями, людьми, строившими и прославившими родной край, народами, ее населяющими.

Задачи:

- создать условия для формирования у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашей республики, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители поселка Ува в историко-культурное наследие республики;
- стимулировать учащихся к расширению и углублению знаний;
- продолжать формировать умения и навыки исследовательской и поисковой деятельности;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Удмуртской республики.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности

«Наш край родной»

Программа внеурочной деятельности «Наш край родной» рассчитана на 34 часа один раз в неделю (9 класс). Продолжительность проведения занятий 40 минут. Программа реализуется во внеурочное время на базе кабинета английского языка.

Программа внеурочной деятельности «Наш край родной» построена по принципу усложнения и увеличения самостоятельной работы обучающихся в процессе реализации каждого последующего курса. Значимая сторона программы - постоянное углубление историко-краеведческого материала. Внеурочная деятельность в рамках реализации данной программы

предусматривает игровую, познавательную, досугово - развлекательную, краеведческую деятельность, проблемно-ценностное общение и художественное творчество, позволяющих школьникам приобретать опыт коммуникативного и интерактивного общения. На практике необходимо реализовать принцип свободы, который определяет предоставление обучающимся реальной возможности самостоятельного выбора форм и видов краеведческой деятельности, уровня усвоения материала, формирование чувства ответственности за результат своего выбора. Организационной формой работы является *занятие*.

Формы занятий:

- ✓ по количеству детей, участвующих в занятии: индивидуальная, коллективная;
- ✓ по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

По особенностям коммуникативного взаимодействия:

- ✓ Беседы (желательно использовать презентацию);
- ✓ Экскурсии: особое место в программе отводится посещению краеведческого музея в поселке Ува;
- ✓ Встречи с людьми, прославившими наш район, село;
- ✓ Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- ✓ Игры с использованием компьютерной техники;
- ✓ Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
- ✓ Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);
- ✓ Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, выступлению);
- ✓ Конференции (участие обучающихся в районных и республиканских мероприятиях);

Методы по источнику получения знаний:

- ✓ словесный – передача необходимой информации;
- ✓ наглядный – посещение музея, просмотр альбомов, буклетов, фотографий, обзор стендов;
- ✓ поисковый – сбор информации по заданной теме;
- ✓ исследовательский – изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея;
- ✓ проектный - выполнение коллективной творческой работы.

Методы по характеру мыслительной и познавательной активности:

- ✓ репродуктивный
- ✓ объяснительно-иллюстративный
- ✓ проблемно-поисковый

Виды деятельности: игровая, познавательная

Формы учета знаний и умений:

- ✓ проведение игр, викторин и конкурсов;
- ✓ экскурсии; составление кроссвордов;
- ✓ участие в конкурсе творческих работ;
- ✓ разработка и проведение экскурсий ;
- ✓ оформление выставки;
- ✓ презентация или защита проекта;
- ✓ встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний;
- ✓ подготовка докладов, рефератов, сообщений

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Наш край родной»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты

необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников.

Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы «Наш край родной» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения по программе «Наш край родной» у школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные УУД:

- ✓ – готовность и способность учащихся к саморазвитию,
- ✓ - сформированность мотивации к учению и познанию,
- ✓ - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- ✓ - гражданская идентичность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- ✓ - уважительное отношение к истории и культуре своего народа

Регулятивные УУД:

- ✓ *-целеполагание* - постановка новой учебной задачи;
- ✓ *-планирование* своих действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- ✓ -осуществление итогового и пошагового *контроля* по результату;
- ✓ - *коррекция* – внесение необходимых дополнений и корректив в план, как по ходу его реализации, так и в конце действия;

- ✓ -оценка правильности выполнения действия;
- ✓ - волевая саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к преодолению препятствий.

Коммуникативные УУД:

- ✓ -планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- ✓ - постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- ✓ -разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- ✓ - управление поведением партнера- контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- ✓ - умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

Познавательные УУД:

Общеучебные:

- ✓ -осуществление поиска необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- ✓ - выделение, извлечение и переработка полученной информации;

- ✓ *-выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- ✓ *-свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;*
- ✓ *-понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;*
- ✓ *-постановка и формулирование проблемы;*
- ✓ *-самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.*

Логические:

- ✓ *-анализ объектов с целью выделения признаков(существенных, несущественных);*
- ✓ *-синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты;*
- ✓ *-обобщение, аналогия, сравнение, классификация по заданным критериям;*
- ✓ *-подведение под понятия, выведение следствий;*
- ✓ *- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений;*
- ✓ *-построение логической цепи рассуждений;*
- ✓ *-доказательство;*
- ✓ *-выдвижение гипотез и их обоснование*

Постановка и решение проблемы:

- ✓ *-формулирование проблемы;*
- ✓ *-самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.*

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с

русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

2. Учебно-тематический план

9 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1.	Моя маленькая родина	6
2.	Наш район	6
3.	Наша республика	6
4.	Люди нашего края	6
5.	Исследовательская и проектная деятельность	10

Программа предполагает формирование понятий о малой родине: селе Сям-Можга, деревне Сюровой, поселке Ува и в целом об Удмуртской республике. Воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живешь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением. Содержание разделов содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире; этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование понятий об истории, достопримечательностях Удмуртской республики, о богатстве растительного и животного мира.

3. Содержание программы

Раздел 1. Моя маленькая Родина.

Моя школа – мой дом. Из истории школы. Традиции школы. Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа. Достопримечательности нашего села.

Раздел 2. Наш район.

Ува – районный центр.

Символика Увы. Из истории образования поселка. Главные исторические и культурные памятники Предприятия поселка. Истории названий улиц и площади поселка Ува. Храмы и церкви поселка. Улицы, названные в честь великих людей и великих событий. Природа. Земляки – увинцы.

Раздел 3. Наша республика.

Географическое положение Удмуртской республики. История возникновения республики. Находки на территории Удмуртской республики. Символика республики. Коренные жители Ижевска. Ресурсы. Традиционные ремесла моего края. Разнообразие растений. Растения. Животный мир. Охрана и значение животного мира. Экономика Удмуртии.

Раздел 4. Люди нашего края.

Исследователи нашего края. Знаменитые люди Удмуртии. Люди, прославившие Удмуртскую республику. Герои – земляки. Поэты, писатели, художники нашей республики.

Раздел 5. Исследовательская и проектная деятельность школьников.

Исследования родного края. Исследовательская деятельность учащихся. Организация учебно - исследовательской деятельности. Выбор методики исследования. Формы отчета по результатам исследовательской деятельности. Предмет и объект исследования. Круглый стол, тематические чтения. экскурсии.

