

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сям-Можгинская основная общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ Е.Н.Сентемова

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
Начальное общее образование
1 класс
ФГОС НОО**

Год разработки – 2022

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Русский язык» 1 класс

Рабочие программы учебного предмета «Русский язык» разработаны на основе:

- Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- Примерной рабочей программы начального общего образования по Русскому языку для 1-4 классов (ФГБНУ ИСРО РАО),
- Программы воспитания МОУ «Сям-Можгинская ООШ»

В начальной школе изучение русского языка имеет особое значение в развитии младшего школьника.

Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

— приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно- нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

— овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

— овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

— развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Программы обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

На изучение русского языка в начальной школе в 1 классе отводится 165 часов (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 104 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 44 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Для реализации программного материала используются учебники:

Программа «Русский язык». Авторы: .П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина, М.Н.Дементьева, Н.А.Стефаненко. УМК «Школа России».

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Литературное чтение» 1 класс

Рабочие программы учебного предмета «Литература» разработаны на основе:

- Требований к результатам освоения программы начального общего образования

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

- Примерной рабочей программы начального общего образования по Литературному чтению для 1 -4 классов (ФГБНУ ИСРО РАО),
- Программы воспитания МОУ «Сям-Можгинская ООШ»

Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:

- — формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- — достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- — осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- — первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- — овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- — овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями)

Программы обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 540 часов: в 1 классе – 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели - обучение грамоте и литературное чтение), во 2-3 классах – 136 ч (4 часа в неделю, 34 учебных недели), в 4 классе 102 ч (3 часа в неделю, 34 учебных недель)

Для реализации программного материала используются учебники:

- Горецкий В.Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В ч.
- Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2ч.

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Математика» 1 классы

Рабочие программы учебного предмета «Математика» разработаны на основе:

- Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
 - Примерной рабочей программы начального общего образования по Математика для 1 -4 классов (ФГБНУ ИСРО РАО),
- Программы воспитания МОУ «Сям-Можгинская ООШ»

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

— Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

— Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

— Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

— Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

На изучение математики в начальной школе выделяется 540 часов: в 1 классе—

132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4 классах на изучение курса выделяется – 136 ч (4 часа в неделю, 34 учебных недели)

Для реализации программного материала используются учебники

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1 класс. В 2ч.

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Окружающий мир» 1 классы

Рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир» разработаны на основе:

- Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
 - Примерной рабочей программы начального общего образования по Окружающему миру для 1 -4 классов (ФГБНУ ИСРО РАО),
- Программы воспитания МОУ «Сям-Можгинская ООШ»

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

— формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

— развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;

— развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности

Место курса «Окружающий мир» в учебном плане

На изучение в начальной школе выделяется 270 часов: в 1 классе - 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – 68 ч (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»

Рабочие программы учебного предмета «Изобразительное искусство» разработаны на основе:

- Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

- Примерной рабочей программы начального общего образования по Изобразительному искусству для 1 -4 классов (ФГБНУ ИСРО РАО),

– Программы воспитания МОУ «Сям-Можгинская ООШ»

Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей. На изучение данной программы выделено: 135 часов: 33 ч. (1 класс), во 2-4 классах по 34 часа (1 час в неделю).

Для реализации программного материала используются учебники:

1 класс Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Технология» 1 классы

Рабочие программы учебного предмета «Технология» разработаны на основе:

- Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

- Примерной рабочей программы начального общего образования по Технологии для 1 -4 классов (ФГБНУ ИСРО РАО),

– Программы воспитания МОУ «Сям-Можгинская ООШ»

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

— Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

На изучение технологии в начальной школе отводится 135 часов: 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные

недели в каждом классе).

Для реализации программного материала используются учебники:
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс

Аннотация к рабочей программе по музыке 1 класс

Рабочие программы учебного предмета «Музыка» разработаны на основе:

- Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
 - Примерной рабочей программы начального общего образования по музыке для 1 -4 классов (ФГБНУ ИСРО РАО),
- Программы воспитания МОУ «Сям-Можгинская ООШ»

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживания, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

Место учебного курса в учебном плане

На изучение музыки выделяется в 1 классе 33 час (1 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

УМК: Учебник 1 класс Музыка Е.Д. Критская Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.

Аннотация к программе курса «Физическая культура» 1 класс

Рабочие программы учебного предмета «Музыка» разработаны на основе:

- Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
 - Примерной рабочей программы начального общего образования по музыке для 1 -4 классов (ФГБНУ ИСРО РАО),
- Программы воспитания МОУ «Сям-Можгинская ООШ»

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 5 класса данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

На изучение предмета отводится в 1 классе 3 часа в неделю, итого 99 часов за учебный год, в 2-8 классах 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год, в 9 классе 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.