

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сям-Можгинская основная общеобразовательная школа»

Увинского района Удмуртской Республики

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета

протокол № 1

от 30.08.2023г

**УТВЕРЖДЕНА:**

приказом Директора

МОУ «Сям-Можгинская  
ООШ»

\_\_\_\_\_ Е.Н.Сентемова

Приказ от 30.08.2023 № 136

**Рабочая программа факультативного курса по русскому  
языку  
«Секреты русской орфографии» в 6 классе.**

**На 2023-2024 учебный год**

Составила учитель русского языка и литературы

Кудрина Е.С

## **Пояснительная записка**

### **Статус документа**

Рабочая программа факультативных занятий «Секреты русской орфографии» составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по русскому языку (Программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов. М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Русский язык. 5-9 классы. Сост. Л.М. Рыбченкова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002)

### **Структура документа**

Рабочая программа содержит 34 занятия (1 час в неделю), которые включают в себя сообщения по теме, а также упражнения и игры. Целиком игровыми являются занятия под общим названием «Умники и умницы». Это комплексы заданий, позволяющие на определенных этапах закреплять и повторять то, что было выучено прежде. Программа в занимательной, доступной для учащихся форме рассказывает об основных орфографических правилах русского языка. Достаточно времени уделено составлению сводных таблиц на орфографические правила.

### **Общая характеристика учебного предмета**

У пятиклассников имеются проблемы в знаниях по многим причинам. Задача учителя способствовать устранению проблем, вызвать заинтересованность в учебе. На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

1. Теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания).
2. Практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих закрепить знания орфографических правил, приобрести устойчивые навыки, составление схем-таблиц).

### **Цели и задачи обучения**

1. Углубление и систематизация знаний о языке, создание прочной, надежной базы орфографических навыков.
2. Умение контролировать себя в процессе письма, применяя правила и привлекая для проверки трудных написаний словари и справочники.
3. Умение находить и исправлять орфографические ошибки.
4. Умение составлять схемы-таблицы, помогающие решать орфографические задачи.
5. Правильно писать изученные в начальной школе и 5 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

### **Предполагаемые формы обучения**

1. теоретический материал,
2. практические занятия,
3. игра

### **Предполагаемые результаты**

В результате осуществления Программы ожидается:

- появление у учащихся заинтересованности в учебе,
- повышение успеваемости.

### **Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Факультативный курс «Секреты русской орфографии» рассчитан на 34 часа. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, формирование устойчивых навыков владения языком. Занятия данного курса ориентированы на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения экзамена учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Раздел программы	Количество часов	Теория	Практика
1	Орфография	34	23	11

### Содержание тем учебного курса

Правописание безударных гласных, проверяемых и непроверяемых гласных.

Правописание корней с чередующимися гласными.

Правописание согласных - «фонемные» и «нефонемные» правила.

Правописание ь и ы.

Правописание приставок.

Удвоенные согласные.

Орфограммы в окончаниях слов.

Орфограммы в суффиксах.

### Список литературы

1.Иванова В.В., Потиха З.А., Розенталь Д.Э. «Занимательно о русском языке». М.: Просвещение, 1990.

2.Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. «Секреты орфографии». М.: Просвещение, 1991.

3.Подгаецкая И.М. «Воспитание у учащихся интереса к изучению русского языка» М.: Просвещение, 1985.

4.Арсирый А.Т., Дмитриева Г.М. «Материалы по занимательной грамматике русского языка» М.: Просвещение, 1963.

5.Ахременкова Л.А. «К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором».

6.Русский язык, 6 класс». М.: Просвещение, 2005.

### Календарно-тематическое планирование факультативных занятий по русскому языку «Секреты русской орфографии» в 6 А классе

Всего по плану 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

№ урока	Содержание урока
1.	Безударные гласные, непроизносимые и плохо слышимые согласные в корне.
2.	Правописание слов с двойными согласными, непроверяемые гласные и согласные. Чередование согласных.
3.	Гласные после шипящих и Ц.
4.	Разделительные Ъ и Ь знаки. Мягкий знак на конце слова после шипящих.
5.	Мягкий знак в сочетаниях согласных в середине слов.
6.	Корни с чередующимися гласными (лаг-лож, раст-ращ-рос, гор-гар, клан-клон, зар-зор.)
7.	Корни с чередованием Е-И.
8.	Гласные и согласные в приставках.
9.	Словарные слова.
10.	Инструкции к «фонемным» и «нефонемным» правилам. Раскинем умом.
11.	Умники и умницы.
12.	Соединительные гласные О-Е в сложных словах.
13.	Слова с корнями ПОЛ, ПОЛУ
14.	Суффиксы существительных (ушк-ышк, чик-щик, ищ-ещ, ищ-ещ, ин-к – енк)
15.	Степени сравнения прилагательных. Суффиксы –К и –СК.
16.	Суффиксы глаголов –ОВА-, -ЕВА-, -ИВА-, -ЫВА-
17.	Окончания существительных при изменении по падежам.
18.	Окончания прилагательных при изменении по падежам.

19.	Склонение существительных на –ИЯ, -МЯ, -ИЕ, -ИЙ.
20.	Глагол. Спряжение глаголов.
21.	Умники и умницы.
22.	Безударные окончания глаголов 1 и 2 спряжения.
23.	Окончания глаголов повелительного наклонения.
24.	Правописание порядковых числительных.
25.	Правильно употребляй собирательные числительные.
26.	Существительные на –ия, -ие, -ий, -мя.
27.	Умники и умницы.
28.	Полезная гаплогология. Кто быстрее?
29.	Н и НН в именах прилагательных.
30.	Правописание НЕ со всеми частями речи.
31.	НЕ или НИ в отрицательных местоимениях.
32.	Составление рифмовки орфографических правил.
33.	Составление сводных таблиц на орфографические правила.
34.	Умники и умницы. Итоговое занятие.